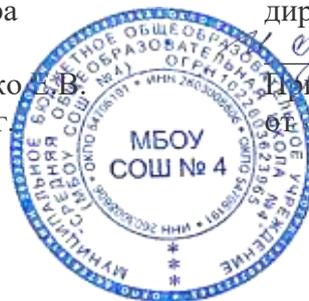


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа
Ставропольского края
МБОУ СОШ № 4 с.Казинка

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ СОШ № 4
Самойленко В.В.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 4
Мамаджанова И.П.
Приказ № 132
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Российское движение школьников»

Направление общеинтеллектуальное

Класс 5-9

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «РДШ в школе» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

- *Образовательные*

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

- *Развивающие*

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, само-оценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

- *Воспитательные*

создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Место предмета в учебном плане

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения школьников. Обучающимся предлагается перечень и описание проектов РДДМ Движения Первых, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте «Будь в движении». Программа реализуется в объеме 34 часа, 1 час в неделю.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня:

-приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;

-понимание социальной реальности и повседневной жизни;

-знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;

-знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социально-значимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

Характеристика основных результатов УУД

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно выработать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для обучающихся 8-9 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей 14-15 лет. Занятия проводятся 1 часа в неделю в учебном кабинете, в библиотеке, в компьютерном классе, на различных объектах сельской местности (спортивной площадке, зона отдыха). Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

Направление «Личностное развитие»

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов;
организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация туристических походов и слетов;
Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
Поддержка работы школьных спортивных секций;
Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Направление. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

Направление. Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, Военно-патриотический клуб.

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Направление. Информационно-медийное направление

Обучение активистов РДШ практическим навыкам в различных областях информационных и медиатехнологий, интеллектуальной и творческой деятельности на слетах и семинарах РДШ, в медиашколе РДШ и по программам внеурочной деятельности «РДШ в нашей школе» и «Юный журналист».

Организация встреч с экспертами радио и телевидения, культурологи, IT и медиатехнологий и практических мастер-классов по созданию медиапродуктов.

Участие в конкурсах и проектах территориального, областного и всероссийского уровня РДШ. Расширение медиапространства первичного отделения РДШ ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава через разработку страницы ВК.

Создание различных медиапродуктов, новостных фото и видео репортажей и освещение главных событий школы, поселка, района.

«**Лидерское движение**». Раздел включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

«**Мероприятия детских объединений**» - включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагерь.

«**Досуг с Движением Первых**» разучиваются массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАССА

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
Раздел 1. Личностное развитие				
1	Знакомство	1		1
2	Команда - кто это?	1		1
3	Командообразующие игры.	1	1	
4	Организация мероприятий.	1	1	
5	Социальные партнеры.	1	1	
6	Конкурсы и акции Движения Первых.	1		1
7,8	Сценарий мероприятий	2	1	1
Раздел 2. Гражданская активность				
9	Кто такой Волонтер?	1	1	
10	Волонтерские отряды в России.	1	1	
11	«Добровольцы России» и «Волонтеры Победы»	1		1
12,13	Организация акций.	2	1	1
14	Сотрудничество с властью.	1	1	
15	Сотрудничество с населением.	1		1
16	Акции и проекты РДШ Движения Первых	1		1
Раздел 3. Военно-патриотическое направление				
17	Знакомство со школьным музеем.	1		1
18	Ветеран живет рядом.	1		1
19	Строевая подготовка.	1		1
20	Разбор автомата.	1		1

21,22	Подготовка к игре «Зарница».	2	1	1
23	Проведение игры «Зарница».	1		1
Раздел 4. Информационно-медийное направление				
24	Сбор и обработка информации.	1	1	
25,26	Основы построения кадра.	2	1	1
27	Световые решения для съемок.	1	1	
28	Основы монтажа.	1		1
29,30	Компонируем кадр.	2	1	1
31,32	Новости в пространстве соцсетей.	2	1	1
33,34	Информационная безопасность	2	1	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
Раздел 1. Лидерское движение				
1.	О создании Движения Первых	1	1	
2,3.	О структуре Движения Первых	2	2	
4.	Правовые основы деятельности общественного объединения	1	1	
5,6	Дни единых действий	2	2	
7	Первичная ячейка РДШ в школе	1	1	
8	Первичное отделение РДДМ	1	1	
Раздел 2. «Мероприятия РДШ»				
9	День Учителя	1		1
10,11	Лига ораторов	2		2
12	Тренинг «Учится выступать публично»	1		1
13,14	День Российского Движения Школьников/РДДМ/Движение Первых	2		2
15,16	Сколько ребят – столько судеб.	2	1	1
17	Как стать лидером. Качества лидера.	1	1	
18	Лидер ли я?	1		1
19,20	Проекты научной направленности	2	1	1
21,22	Спортивные проекты РДДМ	2	1	1
23	Медиапроекты	1		1
24	Национальные проекты	1	1	
Раздел 3. «Досуг с РДШ»				
25	Интернет таит в себе угрозу!	1	1	
26	Скажи спасибо!	1		1
27	Мы делаем добрые дела!	1		1
28	Учится слышать и слушать.	1		1
29	Моя социальная реклама.	1		1
30	Мы проведем вам экскурсию	1		1
31	Профессии будущего.	1		1
32	Гвоздика памяти. Великая Победа	1		1
33	Акции и флеш-мобы	1		1
34	Мы в Движении Первых	1		2

Список литературы.

1. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007.

2. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.
3. Леванова Е.А., Соболева А.Н, Плешаков В.А., Телегина И.О., Волошина А.Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.:Издательство "Питер", 2008.
4. Мастерская вожатого. Кипарис –5. Руководство для начинающих и опытных/ под ред. Левановой Е.А.. – М., Пед. общество России, 2003.
5. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно- методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015
6. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь: "СКФ-Офис", 2015