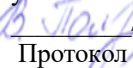

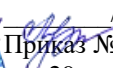


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Андроповского муниципального
округа Ставропольского края
МБОУ СОШ № 4 с.Казинка

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей-предметников
 Полторак В.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ СОШ № 4
 Самойленко Е.В.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 4
 / Мамаджанова И.П.
Приказ № 132
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название « Чтение с увлечением»

Направление « Общеинтеллектуальное»

Класс 1-4

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. №1576) и рабочей программы внеурочной деятельности, которая создана на основе рабочей авторской программы по литературному чтению Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. (М. В. Бойкина. Авторская программа курса издательства «Просвещение»)

Внеурочная деятельность «Чтение с увлечением» имеет тесные межпредметные связи с уроками литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки.

Программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» рассчитана на четыре года обучения для обучающихся 1-4 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс - 33 часа в год, 2 класс - 34 часа в год, 3 класс - 34 часа в год, 4 класс - 34 часа в год).

Актуальность программы обусловлена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» реализует общеинтеллектуальное направление.

Отбор литературных текстов осуществлялся на основе следующих литературно-педагогических принципов:

- ❖ ориентация на читательские интересы ребенка;
- ❖ разнообразие тематики и жанров литературных текстов;
- ❖ разнообразие круга авторов; тексты, изучаемые в курсе, не дублируют, а расширяют и дополняют литературный материал уроков литературного чтения;
- ❖ важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип художественной значимости изучаемого произведения.

В основу *методических принципов* положены подходы известного специалиста в данной области – Н.Н. Светловской: разработанные ею этапы и приемы обучения самостоятельной читательской деятельности обучающихся уровня начального общего образования.

Однако, учитывая инновации в системе литературного образования методические подходы расширены и дополнены. Акцент сделан на эстетическом воспитании обучающихся, на формировании читательской культуры, углублении их первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы. Особое внимание в программе уделено формированию у читателей умения интерпретировать текст, вести диалог с автором через наблюдения за особенностями художественного слова. В связи с этим уточнены те читательские умения ребенка, которые необходимо формировать на данных занятиях для осуществления квалифицированной читательской деятельности.

Цель программы: организация самостоятельного чтения обучающихся начального общего образования.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;

- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»

1 класс

Личностные:

- понимать ценность книги;
- определять нравственный смысл прочитанных и прослушанных произведений, оценивать поступки героев, события.

Метапредметные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога;

Предметные:

- находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам, называть выставку книг

2 класс.

Личностные:

- понимать ценность книги; нравственный и исторический смысл возникновения письменности и книгопечатания;
- определять нравственный смысл прочитанных и прослушанных произведений, оценивать поступки героев, события.

Метапредметные:

- самостоятельно работать с учебником как источником получения информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе, с помощью родителей и друзей.

Предметные:

- находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам, называть выставку книг, классифицировать и группировать книги по заданным параметрам.

3 класс

Личностные:

- обращаться к художественной книге как к источнику эстетического наслаждения; к справочной и энциклопедической как источнику получения информации.

Метапредметные:

- самостоятельно работать с учебником как источником получения информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе, с помощью родителей и друзей.

Предметные:

- составлять рассказ о книге на основе аннотации и содержания;

- самостоятельно составлять аннотацию;
- самостоятельно заполнять каталожную карточку;
- пользоваться алфавитным тематическим каталогом для поиска книги.

4 класс.

Личностные:

- осознание роли книги в мировой литературе; умение рассматривать книгу как нравственную, историческую, эстетическую ценность.

Метапредметные:

- самостоятельно работать с учебником как источником получения информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе, с помощью родителей и друзей;
- пользоваться справочной и энциклопедической литературой.

Предметные:

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно осуществлять поиск книги в библиотеке по заданному параметру, по собственному желанию;
- самостоятельно составлять аннотацию и отзыв на книгу;
- самостоятельно пользоваться алфавитными и тематическими каталогами.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности
1 класс

№	Название темы (раздела)	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Раздел «Любите книгу»	2 ч	1	1	Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное.	Урок – обзор Библиотечный урок.
2	Раздел «Краски осени»	2 ч	1	1	Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Урок слушания. Библиотечный урок.
3	Раздел «Мир народной сказки»	3 ч	2	1	Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Пересказывают сказки. Выполняют иллюстрации к произведениям. Инсценируют сюжет произведения.	Чтение-рассматривание. Библиотечный урок. Урок слушания. Видеопросмотр. Инсценирование
4	Раздел «Весёлый хоровод»	3ч	2	1	Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Читают небольшие произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям. Слушают и исполняют песенки. Инсценируют сюжет произведения	Библиотечный урок. Чтение-рассматривание. Урок слушания. Видеопросмотр. Игродраматизация.

5	Раздел «Мы друзья»	4 ч	4		Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Рассказывают о главных героях произведения.	Урок слушания. Видеопросмотр. Чтение-рассматривание.
6	Раздел «Здравствуй, матушка Зима!»	3 ч	2	1	Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Библиотечный урок. Урок слушания.
7	Раздел «Чудеса случаются»	4 ч	4		Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Пересказывают произведение. Рассказывают о главных героях произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям. Инсценируют сюжет произведения.	Чтение-рассматривание. Инсценирование Видеопросмотр
8	Раздел «Весна, весна! И всё ей радо!»	2ч	1	1	Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Библиотечный урок. Урок слушания.

9	Раздел «Мои самые близкие и дорогие»	2ч	2		Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Пересказывают произведение. Рассказывают о главных героях произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям. Инсценируют сюжет произведения.	Урок слушания. Видеопросмотр Инсценирование.
10.	Раздел «Люблю всё живое»	4ч	3	1	Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Пересказывают произведение. Рассказывают о главных героях произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Библиотечный урок. Урок слушания. Видеопросмотр
11.	Раздел «Жизнь дана на добрые дела»	4ч	3	1	Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Пересказывают произведение. Рассказывают о главных героях произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Библиотечный урок. Урок слушания. Видеопросмотр Инсценирование
	Итого:	33 ч	25 ч	8 ч		

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности 2 класс

№	Название темы (раздела)	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Раздел «Любите книгу»	4 ч	3	1	Рассматривают книжную выставку. Участвуют в обсуждении книжной выставки. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное.	Урок – обзор Библиотечный урок.
2	Раздел «Краски осени»	3 ч	2	1	Классифицируют и группируют книги для книжной выставки. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Урок слушания. Библиотечный урок.
3	Раздел «Мир народной сказки»	3 ч	2	1	Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Читают сказки самостоятельно и вслух. Прослушивают аудиозапись сказки. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Выразительно читают сказку или отрывок. Пересказывают сказки. Инсценируют эпизоды сказок. Выполняют иллюстрации к сказкам.	Библиотечный урок . Урок слушания. Час читателя. Игра-драматизация. Прослушивание аудиоматериалов Видеопросмотр.
4	Раздел «Весёлый хоровод»	4ч	3	1	Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Читают произведение самостоятельно и вслух. Выразительно читают произведение или отрывок. Заучивают наизусть скороговорки. Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Библиотечный урок . Урок слушания. Час читателя Игра-драматизация Проектная деятельность Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр
5	Раздел «Мы друзья»	3 ч	2	1	Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Рассказывают о главных героях произведения, оценивают поступок героя.	Библиотечный урок. Урок - викторина Урок слушания. Видеопросмотр

6	Раздел «Здравствуй, матушка Зима!»	3 ч	2	1	Классифицируют и группируют книги для книжной выставки. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Библиотечный урок. Урок слушания.
7	Раздел «Чудеса случаются»	4 ч	3	1	Классифицируют и группируют книги для книжной выставки. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов.	Библиотечный урок. Чтение-рассматривание. Инсценирование Видеопросмотр
8	Раздел «Весна, весна! И всё ей радо!»	2ч	2		Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Урок слушания.
9	Раздел «Мои самые близкие и дорогие»	2ч	2		Рассматривают книги. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Пересказывают произведение.	Урок слушания. Видеопросмотр Инсценирование
10.	Раздел «Люблю всё живое»	4ч	3	1	Рассматривают книги. Классифицируют и группируют книги для книжной выставки. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Пересказывают произведение. Выполняют иллюстрации к произведениям	Библиотечный урок. Урок слушания. Видеопросмотр
11.	Раздел «Жизнь дана на добрые дела»	2ч	1	1	Классифицируют и группируют книги для книжной выставки. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное Читают произведение самостоятельно и вслух. Выразительно читают произведение или отрывок. Пересказывают произведение или отрывок. Составляют рассказ о героях произведения,	Библиотечный урок. Урок слушания. Видеопросмотр Инсценирование
	Итого:	34 ч	25 ч	9 ч		

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности 3 класс

№	Название темы (раздела)	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Раздел «Книги — мои друзья»	3 ч	2	1	Анализируют содержание книжной выставки. Составляют рассказ о книге на основе аннотации и содержания.	Библиотечный урок. Урок – обзор.
2	Раздел «Жизнь дана на добрые дела»	4 ч	3	1	Классифицируют книги по теме. Дополняют выставку книг другими книгами. Читают произведение, анализируют содержание. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Участвуют в дискуссии на определённую тему. Выразительно читают произведение или отрывок. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Составляют отзыв на книгу	Библиотечный урок . Час читателя . Урок слушания. Инсценирование Проектная деятельность Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.
3	Раздел «Волшебная сказка»	5 ч	4	1	Классифицируют книги по теме. Составляют тематический каталог. Читают сказки, анализируют содержание. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное Выразительно читают произведение или отрывок. Пересказывают сказку или отрывок. Составляют устный рассказ о героях сказок, оценивают поступки. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Инсценируют эпизоды произведений. Выполняют иллюстрации к произведениям.	Библиотечный урок. Час читателя. Урок-путешествие по страницам книг. Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.

4	Раздел «Люблю всё живое»	4ч	3	1	Классифицируют книги по теме. Составляют тематический каталог. Читают энциклопедическую литературу о животных и научно-познавательные журналы о природе и животных., анализируют содержание. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное	Библиотечный урок . Урок – обзор Читательская конференция
5	Раздел «Картины русской природы»	2 ч	1	1	Классифицируют книги по теме. Читают произведение, анализируют содержание. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Выразительно читают произведение или отрывок. Прослушивают аудиозапись произведения. Сравнивают произведения литературы и произведения музыки и живописи.	Библиотечный урок. Урок слушания.
6	Раздел «Великие русские писатели»	5 ч	4	1	Классифицируют книги по теме. Составляют рассказ о книге. Читают произведение, анализируют содержание. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Составляют отзыв на произведения. Составляют устный рассказ о героях произведения. Прослушивают аудиозапись произведения.	Библиотечный урок . Час читателя. Урок слушания. Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.
7	Раздел «Литературная сказка»	4 ч	3	1	Классифицируют книги по теме. Читают произведение, анализируют содержание. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Выразительно читают произведение или отрывок. Прослушивают аудиозапись произведения. Просмотр диафильмов и мультфильмов. Инсценируют эпизоды произведений. Выполняют	Библиотечный урок . Час читателя. Урок слушания. Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.
8	Раздел «Картины родной природы»	7ч	5	2	Классифицируют книги по теме. Составляют тематический каталог. Читают произведение, анализируют содержание. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Выразительно читают произведение или отрывок. Заучивают наизусть стихи. Прослушивают аудиозапись произведения.	Библиотечный урок . Час читателя. Урок-путешествие по страницам книг. Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.

	Итого:	34 ч	25 ч	9 ч		
--	---------------	-------------	-------------	------------	--	--

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности 4 класс

№	Название темы (раздела)	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Раздел «Книга в мировой культуре»	4 ч	3	1	Анализируют содержание книжной выставки. Составляют рассказ о книге на основе аннотации и содержания	Библиотечный урок. Урок – обзор. Урок слушания. Урок – исследование.
2	Раздел «Истоки литературного творчества»	5 ч	3	2	Классифицируют книги по теме. Читают произведение, анализируют содержание. Участвуют в дискуссии на определённую тему. Выразительно читают произведение или отрывок. Прослушивают аудиозапись произведения.	Библиотечный урок . Час читателя . Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.
3	Раздел «О Родине, о подвигах, о славе»	10 ч	8	2	Классифицируют книги по теме. Составляют тематический каталог. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное Выразительно читают произведение или	Библиотечный урок . Час читателя. Урок -исследование Прослушивание аудиоматериалов.
4	Раздел «Жить по совести, любя друг друга»	3ч	2	1	Классифицируют книги по теме. Составляют тематический каталог. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное. Составляют отзыв на книгу	Библиотечный урок . Урок – обзор Читательская конференция

5	Раздел «Литературная сказка»	5 ч	4	1	Классифицируют книги по теме. Читают произведение, анализируют содержание. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное Выразительно читают произведение или отрывок. Выполняют иллюстрации к	Библиотечный урок . Урок слушания. Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.
6	Раздел «Великие русские писатели»	7 ч	5	2	Классифицируют книги по теме. Читают произведение, анализируют содержание. Слушают чтение учителя, обсуждают прочитанное Выразительно читают произведение или отрывок. Пересказывают произведение или отрывок. Составляют аннотацию к произведению.	Библиотечный урок . Час читателя. Урок поэзии. Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр. Урок – исследование.
	Итого:	34 ч	25 ч	9 ч		

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема занятия	формы организации занятия
Раздел «Любите книгу» (2 часа)				
1 .			Введение. История создания книги.	Урок – обзор
2 .			Художники — иллюстраторы.	Библиотечный урок
Раздел «Краски осени» (2 часа)				
3 .			Осень в стихах. О.Высотская. «Осеннее утро».	Урок слушания.
4 .			Н. Сладков. «Эхо».	Библиотечный урок
Раздел «Мир народной сказки» (3 часа)				
5 .			Выставка книг. Русские народные сказки в обработке А.Н.Толстого).	Библиотечный урок
6 .			Русские народные сказки в обработке М.Булатова.	Видеопросмотр
7 .			Сказки народов России.	Инсценирование
Раздел «Весёлый хоровод» (3 часа)				
8 .			Выставка книг. Устное народное творчество.	Урок слушания
9 .			Песенки, считалки, загадки.	Видеопросмотр
10 .			Потешки, небылицы.	Игра-драматизация
Раздел «Мы друзья» (4 часа)				
11 .			Выставка книг. Рассказы о детях. А. Митта. «Шар в окошке».	Урок слушания
12 .			И. Турачин. «Дружба». А Раскин. «Как папа дружил с девочкой».	Видеопросмотр
13 .			М. Пришвин. «Две пословицы».	Чтение-рассматривание
14 .			В. Осеева. «Синие листья».	Библиотечный урок
Раздел «Здравствуй, матушка Зима!» (3 часа)				
15 .			Стихи о зиме.	Урок слушания
16 .			Загадки о зиме.	Библиотечный урок
17 .			М. Ильин. Е. Сегал. «Рассказ о снежинках».	Видеопросмотр
Раздел «Чудеса случаются»(4 часа)				
18 .			Выставка книг. Литературные сказки.	Библиотечный урок
19 .			К. Чуковский. «Доктор Айболит», «Тараканище», «Бармалей».	Видеопросмотр
20 .			Г.Х. Андерсен. «Принцесса на горошине».	Аудиопрослушивание
21 .			Г. Цыферов. «Как лягушонок искал папу».	Урок слушания
Раздел «Весна, весна! И всё ей радо!» (2 часа)				
22 .			Стихи о весне. Выставка книг.	Библиотечный урок
23 .			Г.Скребицкий. «Крылатые	Видеопросмотр

			гости».	
Раздел «Мои самые близкие и дорогие» (2 часа)				
24 .			Выставка книг. Книги о маме.	Библиотечный урок
25 .			В. Осеева. «Сыновья».	Урок слушания
Раздел «Люблю всё живое» (4 часа)				
26 .			Выставка книг. Книги о природе	Библиотечный урок
27 .			Л.Н.Толстой. «Галка». К.Ушинский. «Бишка».	Урок слушания
28 .			В. Бианки. «Про Томку».	Урок слушания
29 .			Е. Чарушин. «Большие и маленькие».	Аудиопрослушивание
Раздел «Жизнь дана на добрые дела» (4 часа)				
30 .			Отбор книг по теме раздела. Е.Пермяк.	Урок слушания
31 .			Валентина Осеева. «Хорошее».	Инсценирование
32 .			Н.Артюхова. «Трусиха».	Урок слушания
33 .			Праздник читательских удовольствий. Какие книги почитать?	Библиотечный урок

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема занятия	формы организации занятия
Раздел «Любите книгу» (4 часа)				
1 .			Книги из далёкого прошлого.	Урок – обзор
2 .			Рукописные книги древней Руси	Библиотечный урок
3 .			«Справочная литература для детей»	Урок слушания.
4 .			Мои любимые художники — иллюстраторы. В.Лебедев. А.Пахомов. Е. Чарушин	Час читателя
Раздел «Краски осени» (3 часа)				
5 .			Изображение осени в произведениях русских поэтов и писателей	Урок слушания.
6 .			Г. Скребицкий «Художник - Осень»	Библиотечный урок
7 .			И. Соколов Микитов. Сентябрь.	Прослушивание аудиоматериалов
Раздел «Мир народной сказки» (3 часа)				
8 .			Собиратели русских народных сказок: А.Н. Афанасьев, В.И. Даль.	Библиотечный урок .
9 .			Русские народные сказки в обработке К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого.	Видеопросмотр
10 .			Сказки народов севера. «Айога». «Кукушка»	Прослушивание аудиоматериалов
Раздел «Весёлый хоровод» (4 часа)				
11 .			Музей народного творчества.	Библиотечный урок
12 .			Виды устного народного творчества. Скороговорки. Прибаутки.	Урок слушания.
13 .			Устное народное творчество разных народов.	Час читателя
14 .			Французские, английские, немецкие народные песенки в переводе С.Я.Маршака и К.И. Чуковского.	Игра-драматизация
Раздел «Мы друзья» (3 часа)				
15 .			Выставка книг в библиотеке. Рассказы о детях.	Библиотечный урок
16 .			Е.Пермяк «Надёжный человек»	Проектная деятельность
17 .			Обсуждение	Урок слушания

			нравственной проблемы «Кого можно назвать настоящим другом?». В. Осеева «Пёрышко».	
Раздел «Здравствуй, матушка Зима!» (3 часа)				
18 .			Стихи рассказы, сказки о зиме.	Библиотечный урок. Урок слушания
19 .			Н. Надеждина. «Снежные слова».	Прослушивание аудиоматериалов
20 .			Г. Скребицкий «Зима».	Видеопросмотр
Раздел «Чудеса случаются»(4 часа)				
21 .			Выставка книг. Литературные сказки.	Библиотечный урок. Инсценирование
22 .			Литературные сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка. «Алёнушкины сказки»	Видеопросмотр
23 .			Литературные сказки К. Чуковского. «Приключения Бибигона»	Чтение-рассматривание
24 .			Литературные сказки Дж. Харриса. «Сказки дядюшки Римуса»	Прослушивание аудиоматериалов
Раздел «Весна, весна! И всё ей радо!» (2 часа)				
25 .			Весна в произведениях русских писателей и поэтов. Выставка книг	Урок слушания. Видеопросмотр Инсценирование
26 .			Создание сборника произведений о весне «Весна, весна! И всё ей радо!»	Прослушивание аудиоматериалов
Раздел «Мои самые близкие и дорогие» (2 часа)				
27 .			Выставка книг. Книги о маме	Урок слушания. Видеопросмотр
28 .			Каталог. Создание каталога по теме	Прослушивание аудиоматериалов
Раздел «Люблю всё живое» (4 часа)				
29 .			Выставка книг. Книги о природе	Библиотечный урок.
30 .			Сказки и рассказы о природе В. Бианки. «Лесная газета»	Прослушивание аудиоматериалов
31 .			М. Пришвин. «Журка» Н.Бильев «Журка»	Урок слушания.
32 .			Справочная и художественная литература о природе. Журнал «Юный натуралист», «Филя» и др.	Видеопросмотр
Раздел «Жизнь дана на добрые дела» (2 часа)				
33 .			Отбор книг по теме раздела. В. Осеева. Л. Яхнин. А. Гайдар.	Урок слушания

			Классификация книг.	
34 .			Праздник читательских удовольствий. Какие книги почитать?	Инсценирование

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема занятия	формы организации занятия
Раздел «Книги — мои друзья» (3 часа)				
1 .			Книги, прочитанные летом. Выставка книг.	Библиотечный урок.
2 .			«Мы идём в музей книги».	Урок – обзор
3 .			Как создавались книги?	Час читателя
Раздел «Жизнь дана на добрые дела» (4 часа)				
4 .			Выставка книг по теме. Дополнение выставки книг другими книгами	Библиотечный урок .
5 .			Работа с выставкой книг. Составление отзыва на книгу	Урок слушания.
6 .			Участие в дискуссии на тему «Жизнь дана на добрые дела?»	Инсценирование
7 .			Выставка книг. Рассказы о детях. Классификация книг. Рассказ о книге	Прослушивание аудиоматериалов
Раздел «Волшебная сказка» (5 часов)				
8 .			Выставка книг. Русские народные сказки. Волшебные сказки.	Библиотечный урок.
9 .			Сборники сказок. Составление тематического каталога	Урок-путешествие по страницам книг
10 .			Исследовательская работа «Особенности волшебной сказки».	Проектная деятельность
11 .			Создание собственной сказки на основе дополнения или переработки исходной сказки	Час читателя
12 .			Выставка книг по теме. Классификация и дополнение выставки.	Прослушивание аудиоматериалов.
Раздел «Люблю всё живое» (4 часа)				
13 .			Энциклопедическая литература о животных.	Библиотечный урок
14 .			Выставка книг по теме. Составление тематического каталога	Урок – обзор
15 .			Периодическая печать. Научно-познавательные журналы о природе и животных.	Читательская конференция
16 .			Журналы «Юный натуралист». «Филя». «Геолёнок». «Муравейник»	Библиотечный урок
Раздел «Картины русской природы» (2 часа)				

17 .			Картины русской природы в произведениях русских поэтов и писателей.	Библиотечный урок.
18 .			Сравнение произведений литературы и произведений музыки и живописи.	Урок слушания
Раздел «Великие русские писатели» (5 часов)				
19 .			Выставка книг по теме. Рассказ о книге.	Библиотечный урок .
20 .			Сказки А.С. Пушкина. Иллюстрирование сказок.	Урок слушания
21 .			Сказки А.С. Пушкина в иллюстрациях В.Я. Билибина	Час читателя
22 .			Басни И.А. Крылова. Викторина по басням И.А. Крылова	Видеопросмотр
23 .			Рассказы Л.А. Толстого. Составление отзыва на произведения Л.А. Толстого	Прослушивание аудиоматериалов
Раздел «Литературная сказка» (4 часа)				
24 .			Знакомство с переводной литературой для детей.	Библиотечный урок . Час читателя. Урок слушания. Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.
25 .			Алан Александр Милн. «Винни-Пух и все-все-все»	
26 .			Книги Р. Киплинга.	
27 .			Книги Дж. Родари. «Сказки по телефону». Изменение содержания сказки. Придумывание других сюжетов	
Раздел «Картины родной природы» (7 часов)				
28 .			Картины весенней природы в произведения русских поэтов и писателей. Отбор произведений.	Библиотечный урок
29 .			Создание газеты на тему.	Час читателя
30 .			Сборники произведений о весне	Прослушивание аудиоматериалов
31 .			Конкурс. Моё любимое стихотворение	Видеопросмотр
32 .			Конкурс. Моё любимое стихотворение	Библиотечный урок
33 .			Праздник читательских удовольствий.	Читательская конференция
34 .			Какие книги надо прочитать летом?	Урок- путешествие по страницам книг.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема занятия	формы организации занятия
Раздел «Книга в мировой культуре» (4 часа)				
1 .			Выставка книг. Книги, прочитанные летом.	Библиотечный урок. Урок – обзор. Урок слушания. Урок – исследование
2 .			Информация о книгах и в книгах. Высказывания о книге.	
3 .			История книги. Поиск информации и сообщение о книге.	
4 .			Экскурсия в библиотеку. Старинные и современные книги.	
Раздел «Истоки литературного творчества» (5 часов)				
5 .			Притчи, былины, мифы. Выставка .книг	Библиотечный урок . Час читателя . Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.
6 .			В. Даль. «Пословицы русского народа».	
7 .			Библия — главная священная книга христиан.	
8 .			Былины об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче	
9 .			Мифы Древней Греции и Древнего Рима.	
Раздел «О Родине, о подвигах, о славе» (10 часов)				
10 .			Пословицы и поговорки о Родине.	Библиотечный урок Час читателя. Урок - исследование Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр.
11 .			Классификация пословиц.	
12 .			Отбор информации и подготовка сообщения «Александр Невский — великий исторический деятель».	
13 .			Александр Невский — великий исторический деятель.	
14 .			Отбор информации и подготовка сообщения «Дмитрий Донской — великий исторический деятель».	
15 .			Дмитрий Донской — великий исторический деятель.	
16 .			Музыкальный вечер. Историческая песня	
17 .			Выставка книг. Историческая литература для детей	
18 .			Творческий проект на тему «Нам не нужна война»	
19 .			Творческий проект на тему «Нам не нужна война»	
Раздел «Жить по совести, любя друг друга» (3 часа)				

20 .			Выставка книг по теме «Писатели — детям».	Библиотечный урок . Урок – обзор Читательская конференция
21 .			Книги А.П. Гайдара. «Тимур и его команда». «Снежная крепость»	
22 .			Юмористические произведения для детей. Н. Носов. В. Драгунский, В. Голявкин	
Раздел «Литературная сказка» (5 часов)				
23 .			Собиратели русских народных сказок. А.Н. Афанасьев, В.И. Даль.	Библиотечный урок . Урок слушания. Прослушивание аудиоматериалов. Видеопросмотр
24 .			Собиратели русских народных сказок К. Ушинский, Л. Толстой и др.	
25 .			Вильгельм и Якоб Гримм — собиратели русских народных сказок	
26 .			Книги Г.-Х. Андерсена.	
27 .			Книги Шарля Перро.	
Раздел «Великие русские писатели» (7 часов)				
28 .			Современники великих русских писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого и др.	Библиотечный урок . Час читателя. Урок поэзии. Прослушивание аудиоматериалов
29 .			Аннотирование книг А.С. Пушкина.	
30 .			Аннотирование книг Л.Н. Толстого.	
31 .			Создание выставки книг великих русских писателей.	
32 .			Выставка книг великих русских писателей.	
33 .			Праздник читательских удовольствий	Урок – конференция
34 .			Праздник читательских удовольствий	

