

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4"

Принята на заседании Педагогического совета От «30» августа 2025 года Протокол № 1	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 4 /Мамаджанова И.П./ Приказ №123 от «30» августа 2025 г
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
естественно-научной направленности

«Огородные чудеса»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: 7-11 лет

Состав группы: 9 человек

Срок реализации: 2025-2026 год

ID-номер программы в Навигаторе: 92986

Автор- составитель:
Полторак Виктория Васильевна,
учитель начальных классов

Программа рассчитана на школьников начальных классов. Курс рассчитан на 324 часа. Тематика занятий программы соответствует специфике дополнительного образования и способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

Целью программы является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальной школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования: приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу; создание привлекательного пришкольного участка; реализация общественно – значимых инициатив. Содействует выбору будущей профессии.

Отличительной особенностью программы состоит в том, что трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретённых во время обучения в практической деятельности, как в школе, так и вне её.

Содержание программы направлено на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В пояснительной записке четко ставятся цели и задачи, приводятся аргументы в пользу актуальности и новизны программы, указываются возраст и сроки реализации программы.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей и интересов детей.

1.Пояснительная записка

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Цель программы:

-содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальной школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования: приобрести общественно – организаторские

умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;

- создание привлекательного пришкольного участка;
- реализация общественно – значимых инициатив.

Занятия дополнительным образованием способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива.

2.Актуальность программы. Задача школы состоит в том, чтобы воспитать высоко образованного и гармонично развитого человека. Во всестороннем и гармоническом развитии личности важную роль играет труд, представляющий собой решающую часть жизнедеятельности человека. Труд, является условием существования людей, вечной необходимостью. Основы мотивации, включающие интерес к труду, ориентацию на способы добывания знаний и приобретение трудовых умений необходимо закладывать на начальной ступени обучения. Этим обусловлена необходимость разработки программы по трудовой деятельности для детей младшего школьного возраста. Трудовая деятельность позволяет включать учащихся в процессы, которые оказывают благотворное влияние на весь организм ребенка. Она способствует процессу ознакомления детей с окружающим миром, развивает художественный вкус, прививает бережное отношение ко всему живому и формирует трудовые навыки и умения.

Новизна программы состоит в том, что трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретённых вовремя обучения в практической деятельности, как в школе, так и вне неё.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.Возраст детей, на которых ориентирована данная программа

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста.

Место реализации - пространство школы и пространство социума:
кабинет Точка Роста.

Виды деятельности: познавательная, трудовая, социальное творчество

4.Формы проведения занятий.

Теоретические занятия проходят в тесном соответствии с практическими занятиями. Проведение занятий с детьми на разные темы расширяют кругозор и представляют широкий диапазон для развития личности ребёнка.

Занятия с детьми проводятся в **индивидуальной, групповой и коллективной форме**. При выполнении практического задания в группах на заданную тему присутствует сотрудничество- право выбора учащимися себе партнёров по выполняемому делу.

В работе используются различные **формы и методы обучения:**

- 1.Организация экскурсий;
- 2.Выставка рисунков, поделок;
- 3.Беседы, викторины;
- 4.Проектная деятельность;
- 5.Групповая форма;
- 6.Социальная практика.
- 7.Библиотечные уроки

Данные формы способствуют формированию общеучебных компетентностей: коммуникативной, социальной, информационной.

Форма подведения итогов

Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.

5. В результате освоения содержания курса у детей формируются УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся

Познавательные: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Регулятивные: умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Личностные: умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными

фактами из разных областей, различной направленности.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Планируемые результаты реализации программы курса

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В результате прохождения программного материала учащиеся:

Учащиеся должны знать: какие бывают растения; как развивается растение из семени; особенности жизнедеятельности растений (посадка, цветение, уход, борьба с болезнями).

Учащиеся должны уметь: определять виды растений; вести наблюдения за растениями; осуществлять правильный уход.

Содержание курса

Общественно – полезная деятельность - социально значимая добровольческая деятельность построена на социальных проектах:

- проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (осенне-зимний период) (1класс);
- Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» (2класс)
- Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета» (3класс)
- Проект «Выращивание сладкого перца в условиях искусственного лета» (4класс)
- проект «Цветы для школьного двора» - (весенний период) (1-4классы);
- проект «Наши руки не знают скуки» (летний период, работа на пришкольном участке)

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в программу

Теория Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

Практика

Конкурс загадок.

Тема 2. Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»

Теория История фасоли и её распространение. Ботаническая характеристика фасоли. Виды фасоли. Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания фасоли. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Практика

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора»

Теория Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

Практика

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки»

Теория Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Тема 2. Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета»

Теория История огурца и его распространение. Ботаническая характеристика огурца. Виды огурцов.

Практика . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания огурцов. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание огурцов в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием огурцов. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора»

Теория

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

Практика

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки»

Теория 1

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы

Проект «Овощи знакомые и незнакомые»

Овощи, выращивание и хранение овощей. Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о значении овощеводства, малоизвестных и лечебных культурах, культивации и хранении овощей. На занятиях ведется изложение материала по новым и лечебным овощным растениям, а в практических занятиях способы приготовления овощных блюд. При направляющей роли учителя, учащиеся смогут самостоятельно поэкспериментировать с приготовлением салатов и горячих блюд из овощей, а также, получить навыки в презентации своих изделий.

Теоретическая часть элективного курса строится в нетрадиционной форме, например, телеинтервью с овощами, презентации новых видов овощей, советы кулинара и т.д. Таким образом, программа курса применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих навыков публичных выступлений и ведения дискуссии, а также и для активных творческих ребят.

Большое значение имеют практические занятия, раскрывающие технологию ухода, обработки овощей, способов консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.

В первом блоке раскрывается значение овощеводства как отрасли сельского хозяйства, систематизируются знания учащихся по истории развития овощеводства, питательной ценности овощей, сортах овощей (целесообразно занести известные сорта в таблицу с оставленными пустыми полями для дальнейшего заполнения), классификации овощных культур.

Второй блок всецело посвящен биологии и агротехнике плодовых и капустных овощей, корнеплодов и многолетних овощных растений.

Цель третьего блока – познакомить учащихся с малораспространенными овощными культурами, зелеными и пряными овощами.

Практика Четвертый блок – познакомить учащихся со способами консервирования овощей, произрастающих в нашей местности, использование их в приготовлении пищи.

Тема 2 Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»

Теория) История помидора и его распространение. Ботаническая характеристика помидора. Виды помидоров.

Практика Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания помидоров. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Закладка опыта «Выращивание помидоров в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием помидоров. Ведение дневника наблюдений.

Итоговое занятие (во время практики)

Подведение итогов работы

Методическое обеспечение программы

1. Материально – техническое обеспечение

1. Кабинет
2. Столы, стулья
3. Персональный компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Мультимедийная доска
6. Принтер
7. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

2. Дидактико – методическое обеспечение

1. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями по технологии –М.: Издательство «Образование», 2009.
2. Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы).
3. Учебные презентации.
4. Карточки для самостоятельной и групповой работы.
5. Предметные картинки, схемы, рисунки.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

Литература для педагога

1. Алексашин, В.И. Справочник по овощеводству. 2-е изд. перераб. и доп. /В.И. Алексашин, А.В. Алпатьев, Р.А. Андреева. Д.: Колос, 1982. - 511с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. –М.: Просвещение, 2010.
3. Крупичева, И. Уход за растениями. 300 вопросов и ответов, 2006.
4. Леопольд, А. Рост и развитие растений / А. Леопольд — М.: Мир, 2007.

Литература для детей

1. Егоров, И. Большая энциклопедия фермера – М.: Эксмо, 2011.
2. Ганичкина, О.А. Советы садоводам и цветоводам. Издательство «Оникс», 2010.
3. Курдюмов, Н.И. Новейшая энциклопедия огородника. – АСТ: Садовые секреты, 2016.
4. Энциклопедия для детей «Занимательное растениеводство» - М.: Просвещение – 2007.

Интернет - источники

Выращивание фасоли и гороха. <http://na-bobax.ru/2010/10/mandarin-vred-i-polza.html>

Зелень в домашних условиях: как вырастить укроп и петрушку дома? <http://www.infoniac.ru/news/Vyrashivanie-zeleni-v-domashnih-usloviyah.html>

Огородный форум. [Электронный ресурс]. <http://superogorod.ucoz.org/forum/2>

Памятка по выращиванию зелени дома. [<http://semyazastolom.ru/pamyatka-po-vyraschivaniu-zeleni9>

Урожайная грядка. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://urozhayna-gryadka.narod.ru/zelen.htm>

Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»						
1-3		Беседа, Инструктаж Практическая работа	3	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»	Кабинет начальных классов	Конкурс загадок
4-7		Беседа, практическая работа	3	Сбор семян цветочных растений	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
8-11		Беседа, практическая работа	3	Части растений.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
12-15		Беседа, практическая работа	3	Какие бывают растения.	Кабинет начальных классов, пришкольный	

					участок	
16-20		Беседа, практическая работа	4	Виды культурных растений	Кабинет начальных классов	
21-24		Беседа, практическая работа	3	Бобовые культуры (фасоль, бобы) Различные сорта, условия роста растений.	Кабинет начальных классов	
25-30		Беседа, практическая работа	5	Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях»	Кабинет начальных классов	
31-35		Беседа, практическая работа	4	Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений	Кабинет начальных классов	Исследовательский проект
Проект «Цветы для школьного двора»						
36-40		Практическая работа	4	Растения весной	Кабинет начальных классов	
41-45		Беседа, практическая работа	4	Развитие растения из семени	Кабинет начальных классов	
46-50		Беседа, практическая работа	4	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов.	Кабинет начальных классов	
51-60		Беседа, практическая работа	9	Уход за посевами (полив, рыхление)	Кабинет начальных классов	
61-65		Беседа, практическая работа	4	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	Кабинет начальных классов	
66-70		Беседа, практическая работа	5	Труд людей весной.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
71-75		Беседа, практическая работа	5	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	Озеленение школьного двора
Проект «Наши руки не знают скуки»						
76-80		Практическая работа	5	Наблюдение за всходами.	Пришкольный участок	
81-85		Практическая работа	5	Рыхление и полив почвы	Пришкольный участок	

86-90		Практическая работа	5	Удаление сорняков	Пришкольный участок	
91-95		Беседа, практическая работа	5	Оформление цветочной клумбы	Пришкольный участок	Выставка поделок для украшения школьного двора
96-100		Беседа, практическая работа	5	Уборка территории школьного двора	Школьный двор	
Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета»						
101-105		Беседа, Инструктаж Практическая работа	5	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»	Кабинет начальных классов	Конкурс загадок
106-110		Беседа, практическая работа	5	Сбор семян цветочных растений	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
111-115		Беседа, практическая работа	5	Части растений.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
116-120		Беседа, практическая работа	5	Какие бывают растения.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
121-125		Беседа, практическая работа	5	Виды культурных растений	Кабинет начальных классов	
126-130		Беседа, практическая работа	5	Огурцы. Различные сорта, условия роста растений.	Кабинет начальных классов	
131-135		Беседа, практическая работа	5	Закладка опыта «Выращивание огурца в комнатных условиях»	Кабинет начальных классов	
136-140		Беседа, практическая работа	5	Наблюдение за ростом и развитием огурца, ведение дневника наблюдений	Кабинет начальных классов	Исследовательский проект
Проект «Цветы для школьного двора»						
141-145		Практическая работа	5	Растения весной	Кабинет начальных классов	
146-150		Беседа, практическая	5	Развитие растения из семени	Кабинет начальных	

		работа			классов	
151-155		Беседа, практическая работа	5	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов.	Кабинет начальных классов	
156-160		Беседа, практическая работа	5	Уход за посевами (полив, рыхление)	Кабинет начальных классов	
161-165		Беседа, практическая работа	5	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	Кабинет начальных классов	
166-170		Беседа, практическая работа	5	Труд людей весной.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
171-175		Беседа, практическая работа	5	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	Озеленение школьного двора

Проект «Наши руки не знают скуки»

176-180		Практическая работа	5	Наблюдение за всходами.	Пришкольный участок	
181-185		Практическая работа	5	Рыхление и полив почвы	Пришкольный участок	
186-190		Практическая работа	5	Удаление сорняков	Пришкольный участок	
191-195		Беседа, практическая работа	5	Оформление цветочной клумбы	Пришкольный участок	Выставка поделок для украшения школьного двора
196-200		Беседа, практическая работа	5	Уборка территории школьного двора	Школьный двор	

Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»

№	Содержание	Дата проведения			
			теория	практика	
201-205	Беседа, Инструктаж «Овощи – знакомые незнакомцы»	5	3	2	
206-210	. Овощи, выращивание и хранение овощей	5	3	2	
211-215	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.	5	3	2	

216-220	Плодовые и овощные культуры. Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.	5	3	2	
221-225	Новые и лечебные овощные растения. Приготовление овощных блюд. Приготовление салатов и горячих блюд из овощей	5	3	2	
226-230	Технологию ухода , обработка овощей, способы консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.	5	3	2	
231-235	Зеленые и пряные овощи.	5	3	2	
236-240	. Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета» Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян.	5	3	2	
241-245	Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы	5	3	2	
Проект «Цветы для школьного двора»					
246-250	Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана.	5	3		
251-255	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	5	2		
256-260	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	5		2	
261-265	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	5		2	
266-270	Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка» Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами)	5		2	
Проект «Наши руки не знают скуки»					
271-275	Наблюдение за всходами.	5		2	
276-280	Рыхление и полив почвы.	5		2	
281-285	Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы	5.	3	2	
Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»					
286-290	Беседа, Инструктаж «Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок) Подведение итогов работы на пришкольном участке летом	5	3	2	

291-295	«Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью.	5	3	2	
296-300	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.	5	3	2	
301-303	Плодовые и овощные культуры.	5	3	2	
304-306	Полевые культуры	5	3	2	
307-310	Сорняки.	5	3	2	
311-312	Лекарственные растения.	5	3	2	
313	Проект «Сорняки – лекарственные растения.	1	3	2	
314	Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян.	1		1	
315	Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы	1		1	
Проект «Цветы для школьного двора»					
316	Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана.	1	1		
317	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	1	1		
318	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1		1	
319	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1		1	
320	Проект «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка» Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами)	1		1	
Проект «Наши руки не знают скуки»					
321	Наблюдение за всходами.	1		1	
322	Рыхление и полив почвы.	1		1	
323-324	Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы	2		1	

Внеклассные мероприятия (в летний период)

1. **Игра «В гостях у Берендея»**
2. **Устный журнал «Волшебная Трава»**
3. **Игра «Солнечный лучик»**
4. **Устный журнал «Здравствуй, лето красное!»**
5. **Праздник цветов**
6. **Земля наш общий дом**

